

ПРОГРАММА

**II Международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования»
6 октября (вторник) 2020 года**

	Открытие конференции. Пленарное заседание
	Приветственные слова
10.00 – 12.00	<p><i>Грибов Денис Евгеньевич, заместитель Министра просвещения Российской Федерации</i></p> <p><i>Гумерова Лилия Салаватовна, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, председатель Экспертного совета Всероссийского конкурса «Моя страна - Моя Россия»</i></p> <p><i>Павлов Игорь Сергеевич, заместитель президента Российской академии образования</i></p> <p><i>Безбородов Александр Борисович, ректор РГГУ, доктор исторических наук, профессор</i></p> <p>Выступления с докладами:</p> <p><i>Гунаре Марина Леонидовна, директор программы «Управление туристическим и гостиничным бизнесом», доктор наук, профессор Балтийской Международной академии, Рига, Латвия</i></p> <p><i>Иванова Светлана Вениаминовна, научный руководитель Института стратегии развития образования Российской академии образования, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, член-корреспондент РАО, профессор, доктор философских наук, кандидат педагогических наук</i></p> <p><i>Прутченков Александр Сергеевич, главный технолог «Педагогического конструкторского бюро Прутченковых», сертифицированный тренер Совета Европы, доктор педагогических наук, профессор</i></p> <p><i>Богданцев Андрей Сергеевич, руководитель проекта «Учитель будущего»</i></p> <p><i>Пастухова Лариса Сергеевна, проректор Российского государственного гуманитарного университета, руководитель Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», кандидат политических наук</i></p>
12.00 – 13.00	Перерыв

Работа научно-практической конференции

Секция 1:

Социальное проектирование в детском саду и школе: успешные практики

Подсекция 1.

Модератор:

Демьянова Мария Юрьевна, старший координатор по организации очных мероприятий проекта «Учитель будущего»

Формирование гражданской идентичности у дошкольников посредством проектной деятельности

Басова Зоя Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа, Белгородская область

Насонова Марина Валерьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа, Белгородская область

Практика использования проектов в гражданско-патриотическом воспитании детей в дошкольной образовательной организации

13.00 – 18.00

Кривчикова Людмила Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области»

Патриотическое и экологическое воспитание старших дошкольников посредством участия в акции «Сохраним озера Новосемейкино»

Абрамова Татьяна Николаевна, Осокина Марина Дмитриевна,

СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино, Самарская область

Формирование начальных представлений детей старшего дошкольного возраста о культуре и традициях народа России посредством проектной деятельности

Ильина Татьяна Михайловна, старший воспитатель СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино, Самарская область

Подготовка к проектной деятельности в области экологического образования будущих воспитателей детей

Рахимова Наталья Валерьевна, преподаватель Амурского педагогического колледжа, Амурская область

Киреева Надежда Андреевна, методист Амурского педагогического колледжа, Амурская область

Мотивация обучающихся начальных классов к участию в социально-общественной работе

Мусхаджиева Тамара Абдуллаевна, преподаватель Чеченского государственного педагогического университета

Формирование патриотизма и гражданской позиции детей и подростков посредством проектной деятельности

Котова Ирина Евгеньевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область

Плохотникова Жанна Викторовна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область

Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников

Кочкина Татьяна Владимировна, учитель МАОУ гимназия № 32, г. Калининград

Патриотическое воспитание учащихся МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» г. Ульяновска
Ушаков Валерий Николаевич, учитель МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева», Ульяновская область
Парфенова Ольга Ивановна, учитель МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева», Ульяновская область

Формы и методы патриотической работы в условиях современной школы (из опыта работы МОУ гимназии № 6 Красноармейского района г. Волгограда)

Мустафина Марина Владимировна, учитель МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда», Волгоградская область

Как вовлечь подростка в проектную деятельность

Малиничева Елена Львовна, учитель МБОУ «Промышленновская средняя общеобразовательная школа № 2», Кемеровская область

Воспитывающий и образовательный потенциал социально-проектной деятельности детей и молодежи

Кривенцова Наталья Владимировна, учитель МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Формирование исторической памяти учащихся средствами проектной деятельности

Милютинa Наталья Викторовна, доцент Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина

Подсекция 2.

Модератор:

Мачехина Ольга Николаевна, доцент дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук

Воспитательный потенциал международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия»

Мачехина Ольга Николаевна, доцент дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета

Сохранение, возрождение и развитие традиционной народной культуры как составляющая воспитания гражданственности и преданности Отечеству в системе ценностей современной молодежи

Иордаки Ольга Сергеевна, учитель МБОУ города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 32
Котовщикова Ольга Владиславовна, учитель МБОУ города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 32
Михневич Галина Николаевна, учитель МБОУ города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 32

Воспитательный потенциал социально – проектной деятельности школьников

Иванова Елена Вячеславовна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», Иркутская область

Проектное обучение как фактор развития творческой деятельности школьников
Бикметова Эльвина Вильевна, учитель ЧОУ ЦО «Новошкола», Республика Башкортостан

Социальный проект как фактор развития гражданственности
Михалевская Татьяна Сергеевна, заместитель директора МБОУ «Парабельская гимназия», Томская область

Социальное проектирование как фактор самореализации обучающихся в образовательной среде сельской школы
Краснова Вера Ивановна, учитель МБОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа», Оренбургская область

Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство: вхождение молодых людей в реальные социальные практики
Васильева Елена Владимировна, педагог-организатор МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район

Гражданское образование школьников через систему воспитательной работы школы
Подгорнова Татьяна Николаевна, директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 51»

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательной организации
Муканаев Денис Фаргатович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», Оренбургская область

Социальное проектирование в школе: опыт, проблемы, новации
Шубелева Марина Евгеньевна, учитель ГБОУ школа 449 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург

Воспитание гражданственности молодежи как результат самостоятельной творческой деятельности в рамках внеурочных занятий основной школы
Даминова Альбина Ильгизовна, учитель ГБОУ школа-интернат № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Формирование базовых ценностей у учащихся в условиях школьного музейного пространства
Сартасов Анатолий Евгеньевич, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Коммеморативные практики как базовая воспитательная деятельность в формировании гражданской идентичности школьников
Чухин Степан Геннадьевич, доцент Омского государственного педагогического университета

Явление дистрофии гражданского сознания юношества
Долженко Михаил Юрьевич, педагог-организатор МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула, Алтайский край

Этнокультурное образование как фактор формирования этнической и гражданской идентичности школьников

Хафизова Эльмира Иршатовна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Проект «Онлайн образовательное путешествие по городам-героям» как ключевое решение проблем воспитания в условиях пандемии

*Ефимова Оксана Александровна, директор МБОУ «СОШ № 18» муниципального образования города Братска, Иркутская область
Федькина Дарья Павловна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 18» муниципального образования города Братска, Иркутская область*

Секция 2:

Гражданское образование и проектная деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Модераторы:

Пастухова Лариса Сергеевна, проректор Российского государственного гуманитарного университета, руководитель Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»

Турлаков Дмитрий Геннадиевич, руководитель исполнительной дирекции Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»

Формирование гражданской идентичности средствами проектной деятельности в поликультурной образовательной среде вуза

Домрачева Светлана Алексеевна, доцент Марийского государственного университета

Социально-проектная деятельность как инструмент формирования гражданского сознания молодежи регионов

Прокохин Владимир Александрович, директор проектного офиса Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева

Проектная деятельность как фактор формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающегося

Никифорова Марина Ильинична, преподаватель Белгородского техникума общественного питания

Сулаберидзе Татьяна Александровна, преподаватель Белгородского техникума общественного питания

Проектный подход в организации процесса воспитания и социализации студентов СПО

Лямкина Лариса Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Прокопьевского строительного техникума

Научно-исследовательская и проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала студентов среднего профессионального образования

Столяров Игорь Васильевич, преподаватель Саровского политехнического техникума имени дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова, Нижегородская область

Экологический проект: от школы до вуза*Волкова Марина Владимировна, старший преподаватель Уральского федерального университета***Социально-проектная деятельность и ее роль в воспитании студентов***Шамина Лейла Фанилевна, преподаватель Дюртюлинского многопрофильного колледжа, Республика Башкортостан***Внеучебная проектная деятельность студентов СПО в области реставрации памятников культурного наследия***Гребенникова Лариса Александровна, преподаватель Санкт-Петербургского архитектурно-строительного колледжа**Мартынова Алла Львовна, преподаватель Санкт-Петербургского архитектурно-строительного колледжа***О формировании гражданственности в медицинском вузе***Диндяев Сергей Валерьевич, проректор по воспитательной работе Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации**Блохина Татьяна Анатольевна, председатель ППО Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации***Формирование гражданской идентичности современной студенческой молодежи (региональный аспект)***Марченко Анастасия Юрьевна, преподаватель Волгоградского государственного социально-педагогического университета***Формирование профессиональной идентичности в процессе проектной деятельности молодежи***Попандоуло Ольга Александровна, доцент Волгоградского государственного университета***Образовательно-экспертная деятельность вуза в реализации социально-проектных инициатив молодежи среднего города***Крошина Вера Алексеевна, старший преподаватель Балаковского инженерно-технологического институт - филиал НИЯУ МИФИ, Саратовская область**Михайлова Ольга Николаевна, доцент Балаковского инженерно-технологического институт - филиал НИЯУ МИФИ, Саратовская область***Тема Холокоста как способ знакомства с языком разговора о геноцидах и этнических чистках***Грибков Иван Владимирович, доцент Национального исследовательского технологического университета «МИСиС»***Категория «патриотизм» в восприятии молодёжи: анализ творческих работ студентов КГЭУ, посвященных 75-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне***Хуторова Людмила Михайловна, доцент Казанского государственного энергетического университета***Проект «С надеждой на веру в любовь»***Тупикина Юлия Александровна, социальный педагог Владимирского экономико-технологического колледжа*

Формирование духовно-нравственных качеств молодежи через реализацию проекта «Культура народов Поволжья: через традиции к будущему»

Жесткова Елена Александровна, доцент Арзамасского филиала «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Нижегородская область

Развитие профессиональных компетенций педагога посредством деятельности лаборатории системно-деятельностной педагогики

Окунева Валентина Федоровна, преподаватель Белгородского педагогического колледжа

Секция 3:

Проектный метод в рамках основной образовательной программы

Модераторы:

Иванов Сергей Алексеевич, старший методист ГБОУ города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы»

Крылов Виктор Александрович, руководитель Ассоциации выпускников Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»

Управление проектной деятельностью учащихся основной школы: анализ регламентирующих документов

Шакирова Оксана Владимировна, аспирант Вятского государственного университета, Кировская область

Медиаобразовательный компонент современных УМК по русскому языку

Галченков Алексей Сергеевич, учитель МБОУ Морско-Чулеская ООШ, Ростовская область

Использование инновационных алгоритмических программ на уроках химии

Шаль Олеся Васильевна, учитель МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Патриотическое воспитание младших школьников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Болдина Юлия Борисовна, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»

Социальные проекты при изучении экономики

Исламуратова Ляйсан Фаритовна, преподаватель ГБПОУ «Дюртюлинский многопрофильный колледж», Республика Башкортостан

Формирование патриотизма и гражданственности на уроках физической культуры и во внеурочное время в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Кожанова Людмила Ивановна, преподаватель Белгородского политехнического колледжа

Развитие проектных компетенций студентов на примере учебной дисциплины «Групповая динамика и коммуникации в профессиональной практике программной инженерии»

Горденко Мария Константиновна, старший преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Проектная деятельность в юридическом образовании

Кочкурова Ксения Сергеевна, старший преподаватель Мордовского государственного педагогического университета им. Н. П. Огарева

Экологическая культура, воспитание и мировоззрение (на примере НКО РЭМ ОД «Экопрофтех»)

Тукаева Лия Наильевна, преподаватель АПОУ УР «Техникум строительных технологий», Удмуртская Республика

О практике наставничества в сфере экологического образования учителя биологии общеобразовательной школы

Рязанова Людмила Петровна, учитель МОУ Чердаклинская средняя школа № 2, Ульяновская область

Проектная деятельность как способ работы с одаренными детьми (на примере экологического проекта)

Мурзина Александра Николаевна, учитель МАОУ «Гимназия 41», Свердловская область

Соловьева Елена Владимировна, учитель МАОУ «Гимназия 41», Свердловская область

Вопросы преподавания краеведения в дополнительном образовании

Барковская Мария Георгиевна, педагог-организатор МБУ ДО Центр внешкольной работы № 2, Ивановская область

Возможности проектного менеджмента в организации дополнительного образования естественнонаучной направленности для педагогов и обучающихся (на примере регионального центра «Экостанция» Челябинской области)

Волкова Анна Евгеньевна, руководитель регионального центра «Экостанция» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования», Челябинская область

Квест-технология как эффективный инструмент комплексной оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения ООП

Лаврухина Елена Константиновна, учитель МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»

Лаврухин Виталий Александрович, учитель МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»

Цифровая среда для школьных проектов: конструктор сайтов для школьных проектов и конструктор творческих конкурсов

Котова Жанна Александровна, эксперт грантовых конкурсов, специалист по развитию гражданского общества эксперт портала МояРоссия.рф, Москва

Воспитательный потенциал социально значимого проектирования школьников в условиях интеграции новых цифровых и информационных технологий в образовании (из опыта работы)

Павлова Ирина Андреевна, учитель МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, Чувашская республика

Разработка и реализация медиапроектов как способ проявления гражданской активности

Веснина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион», Кемеровская область

Пархачёва Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион», Кемеровская область

Опыт применения мобильных приложений для приобщения к национальной культуре

Исакова Людмила Сулеймановна, ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования

Габараев Ахсарбек Феликсович, преподаватель Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования

Чишьева Татьяна Лазарбековна, проректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования

Секция 4:**НКО и гражданское образование****Модераторы:**

Менников Владимир Евгеньевич, заместитель директора ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»

Чигарина Анна Юрьевна, руководитель управления «Корпоративная социальная ответственность» общероссийской организации «Городские реновации», выпускник Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»

Детские общественные организации – как важнейший институт социализации личности подростка

Якушев Аркадий Сергеевич, заведующий отделом МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», Оренбургская область

Проектная деятельность как один из механизмов повышения гражданской активности участников детского общественного движения

Лобанова Наталья Валерьевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область

Мироненко Ирина Викторовна, педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область

Черкасских Оксана Тимофеевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область

Устинова Юлия Геннадьевна, педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область

НКО – инструмент гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи сельской местности

Агапова Марина Анатольевна, директор МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В. Давыдова», Ульяновская область

Центр гражданского образования «Продвижение» сетевой образовательный ресурс гражданского образования

Ряписова Юлия Владимировна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 87», руководитель Центра гражданского образования «Продвижение», Томская область

Волонтерское движение как благополучная среда формирования гражданской активности подрастающего поколения
Башикина Виктория Юрьевна, педагог-организатор МБУДО «Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара, Самарская область

Условия и возможности для развития у старшеклассников навыков эффективной социальной деятельности путем организации добровольческих акций в формате индивидуального проекта
Черкасова Лариса Николаевна, учитель БОУ г. Омска «Лицей № 54»

Роль волонтерского экологического клуба в формировании экологической компетенции студентов СПО
Яловская Анжела Васильевна, методист Белгородского политехнического колледжа
Кожанова Людмила Ивановна, преподаватель Белгородского политехнического колледжа

Социально-проектная деятельность в реализации медиативного подхода в образовательных организациях
Полывянная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии Университета непрерывного образования и инноваций Ивановской области

Добровольческая деятельность «дети-детям»
Воронина Ирина Ивановна, воспитатель ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З.Гетманского», Белгородская область

Реализация сетевого взаимодействия: из опыта работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
Смолянинова Марина Валерьевна, учитель МБОУ города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 17, Иркутская область
Курсакова Ирина Валентиновна, учитель МБОУ города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 17, Иркутская область

Ресоциализация молодого поколения в условиях военно-патриотического клуба
Каменев Сергей Викторович, педагог-организатор Ульяновскоо профессионально-педагогического колледжа

Роль образования в развитии художественной культуры коренных народов Севера
Унру Софья Александровна, доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
Булгакова Татьяна Диомидовна, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Подведение итогов конференции